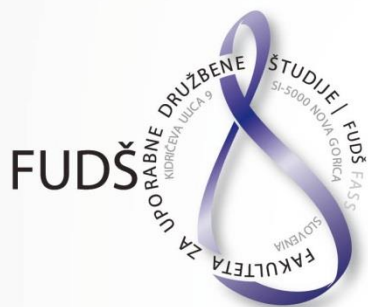




FAKULTETA ZA
UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE
V NOVI GORICI
SCHOOL OF ADVANCED SOCIAL STUDIES

Raziskava med diplomanti FUDŠ

APRIL 2016

Kazalo

1	Opis vzorca.....	3
2	Vsebinska analiza.....	3
2.1	Splošni podatki	3
2.2	Sodelovanje s fakulteto.....	5
2.3	Zaposlitev	6
	Diplomanti na študijskem programu Socialni menedžment (VS).....	8
	Diplomanti na študijskem programu Uporabne družbene študije (UNI)	12
	Diplomanti na študijskem programu Medkulturni menedžment (MAG).....	15
	Diplomanti na študijskem programu Sociologija	17
	PRILOGA.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.

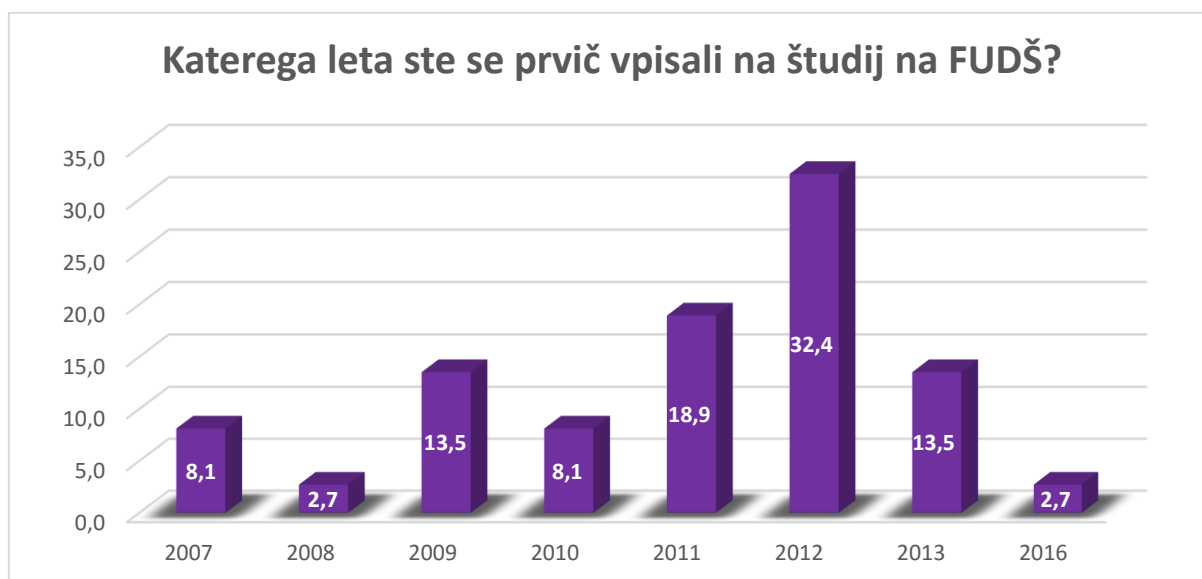
1 Opis vzorca

V raziskavi je sodelovalo 39 diplomantov FUDŠ. Anketiranci so bili stari med 23 in 59 let, povprečna starost je bila 37,6 let, s standardnim odklonom 10,0 let.

2 Vsebinska analiza

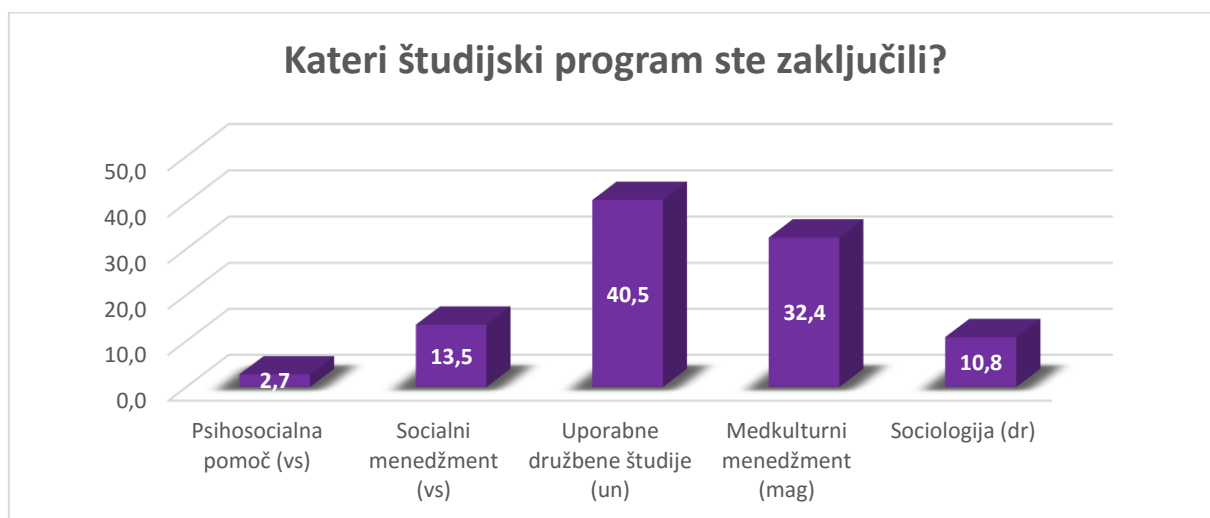
2.1 Splošni podatki

Slika 1: Katerega leta ste se prvič vpisali na študij na FUDŠ?



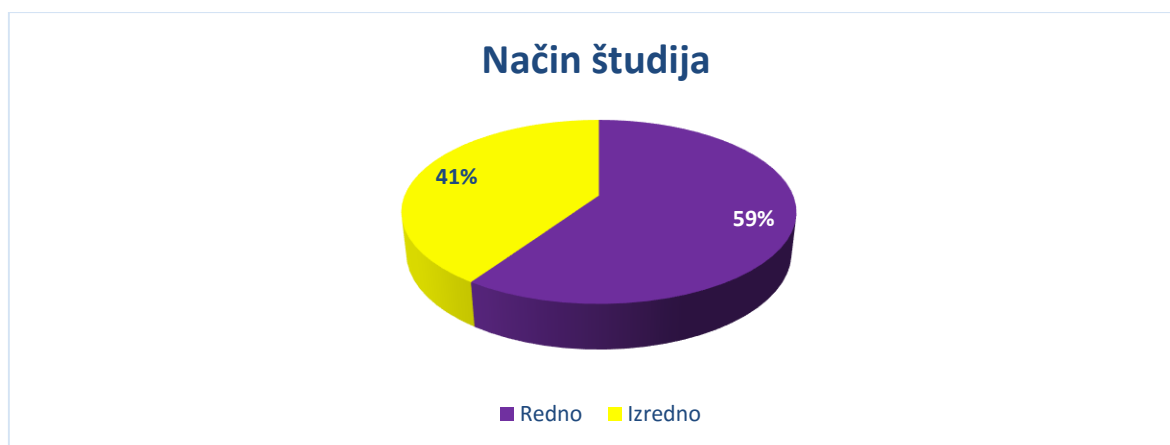
Na FUDŠ se je največ anketiranih vpisalo leta 2012 (32,4 %), sledijo tisti, ki so se vpisali leta 2011.

Slika 2: Kateri program študija ste zaključili?



Največ anketiranih (40,5 %) je zaključilo program Uporabne družbene študije, sledijo anketiranci iz Medkulturnega menedžmenta (32,4 %). Anketiranci so bili še iz Psihosocialne pomoči (vs – 2,7 %), Socialnega menedžmenta (vs – 13,5 %) in Sociologije (dr – 10,8 %), nihče izmed anketirancev pa ni zaključil Psihosocialne pomoči (mag) ali Socialnega menedžmenta (mag).

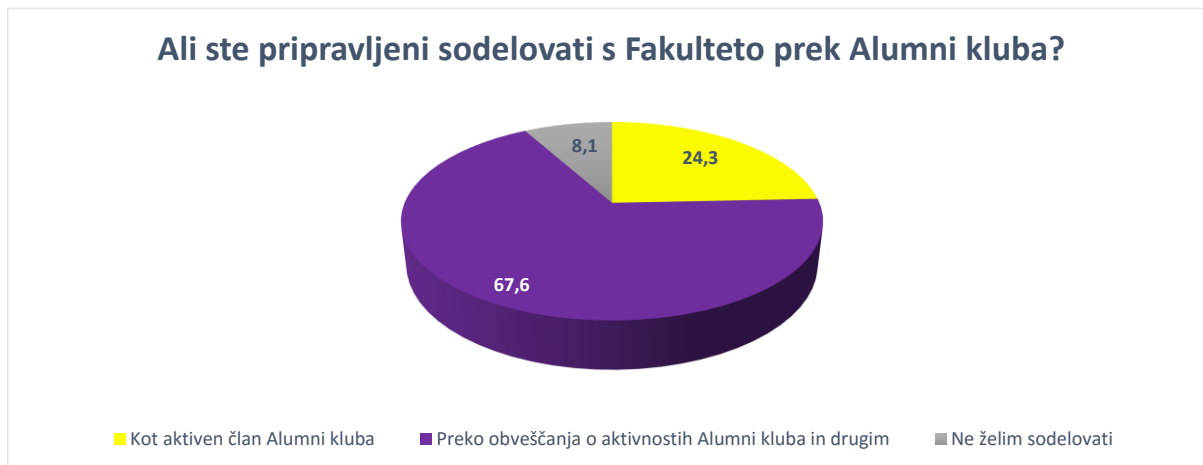
Slika 3: Način študija



Večina anketirancev je študiralo redno (59 %).

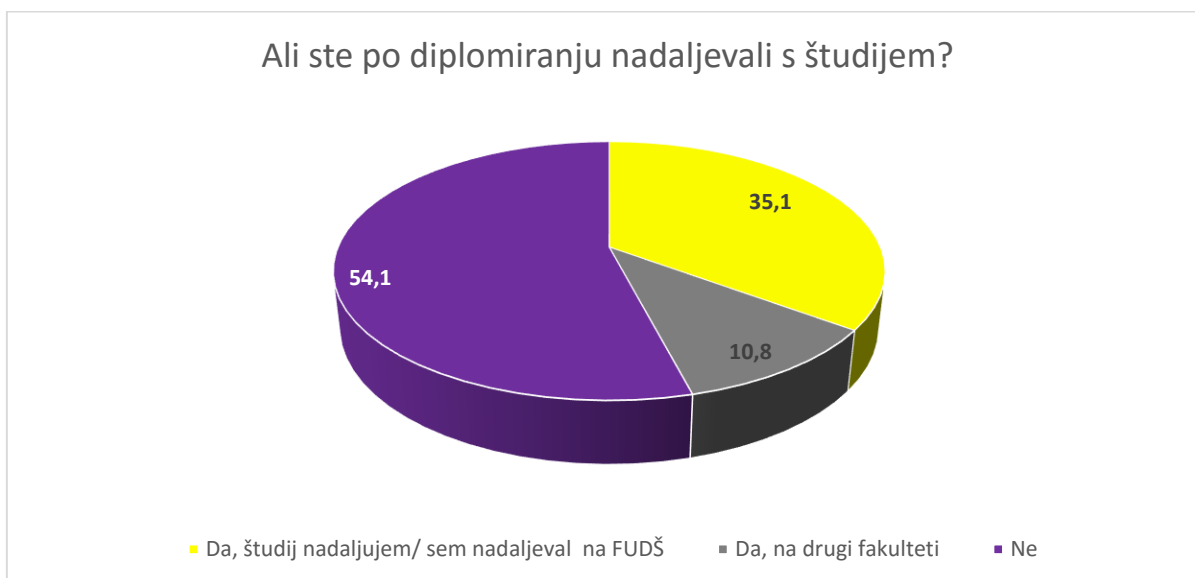
2.2 Sodelovanje s fakulteto

Slika 4: Ali ste pripravljeni sodelovati s Fakulteto prek Alumni kluba?



Večina diplomantov (67,6 %) je pripravljena sodelovati s Fakulteto prek Alumni kluba tako, da jih fakulteta obvešča o aktivnostih Alumni kluba in ostalih aktivnostih, ki se dogajajo na fakulteti, 24,3 % diplomantov želi s Fakulteto sodelovati kot aktiven član Alumni kluba, 8,1 % anketiranih je odgovorilo, da ne želijo sodelovati.

Slika 5: Ali ste po diplomiranju nadaljevali s študijem?



Po diplomiranju več kot polovica (54,1 %) anketiranih ni nadaljevala s študijem. Dobra tretjina študij nadaljuje na FUDŠ (35,1 %) in sicer na magistrskem študiju Medkulturnem menedžmentu (84,6 %) in na doktorskem študiju Sociologije (15,4 %) ali drugje (10,8 %).

Anketiranci, ki študij nadaljujejo na drugi fakulteti so navedli, da študirajo na Ekonomski fakulteti v UL ali Fakulteti za Management Koper.

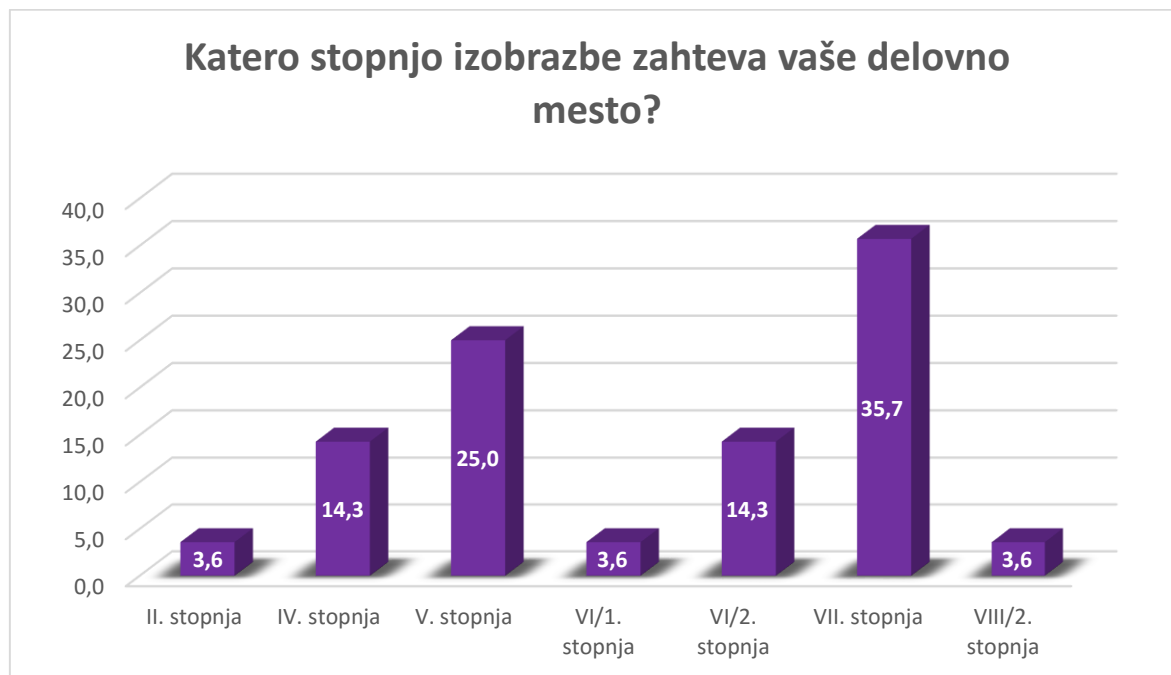
2.3 Zaposlitev

Ali ste trenutno zaposleni, na kakšnem delovnem mestu?

Trenutno je zaposlenih 77,8 % diplomantov FUDŠ ($f = 28$). Med diplomanti, ki niso zaposleni ($f = 8$), jih 11,1 % diplomantov še ni bilo zaposlenih odkar so zaključili študij, prav toliko pa jih ni bilo zaposlenih še nikoli. Med nezaposlenimi 5 diplomantov nadaljuje študij na FUDŠ, 2 pa na drugi fakulteti. Tisti, ki niso zaposleni, na nadaljnja vprašanja niso odgovarjali.

Anketiranci so navedli, da so trenutno zaposleni kot: komercialist, vzgojitelj, vodja projektov, kontrolor kakovosti, medicinska sestra, receptor, strokovna svetovalka, novinar, poslovni sekretar, kadrovska služba, uradnik, prometnik, prednjačijo pa anketiranci, ki imajo svoja podjetja (direktor).

Slika 6: Katero stopnjo izobrazbe zahteva vaše delovno mesto?



Največ anketirancev (35,7 %) dela na delovnih mestih, za katera je zahtevana 7. stopnja izobrazbe, sledijo delovna mesta (25,0 %), za katera se zahteva 5. stopnja izobrazbe.

Od katerega leta ste zaposleni na sedanjem delovnem mestu?

Anketiranci so se na sedanjem delovnem mestu zaposlili med leti 1985 in 2016, največ se jih je zaposlilo v letu 2015 (21,4 %). V povprečju so se na sedanjem delovnem mestu zaposlili leta 2009.

Katerega leta ste se prvič zaposlili?

Prvič so se anketiranci zaposlili med leti 1973 in 2015, največ se jih je zaposlilo leta 1985 (14,3 %). V povprečju so se prvič zaposlili leta 1997.

Ali bi za delo, ki ga opravljate ali bi ga radi opravljali, potrebovali bistvene dodatne kompetence, ki jih s študijem na FUDŠ niste pridobili.

Večina diplomantov (61,3 %) ocenjuje, da mu kompetence pridobljene na FUDŠ za opravljanje dela zadostujejo, 38,7 % diplomantov pa je opozorilo na potrebo po dodatnih kompetencah, ki jih s študijem na FUDŠ niso pridobili. Navajajo predvsem sledeče dodatne kompetence: tuji jeziki, znanje na področju socialnega podjetništva, pedagoška znanja, javno nastopanje, prijavljanje in vodenje projektov, psihologija in večja digitalna pismenost.

Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim na delovnem mestu in koliko sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ?

V okviru ankete med diplomanti nas je zanimalo tudi kakšno pomembnost pripisujejo določenim sposobnostim na delovnem mestu ter koliko teh sposobnosti so si pridobili na s pomočjo FUDŠ.

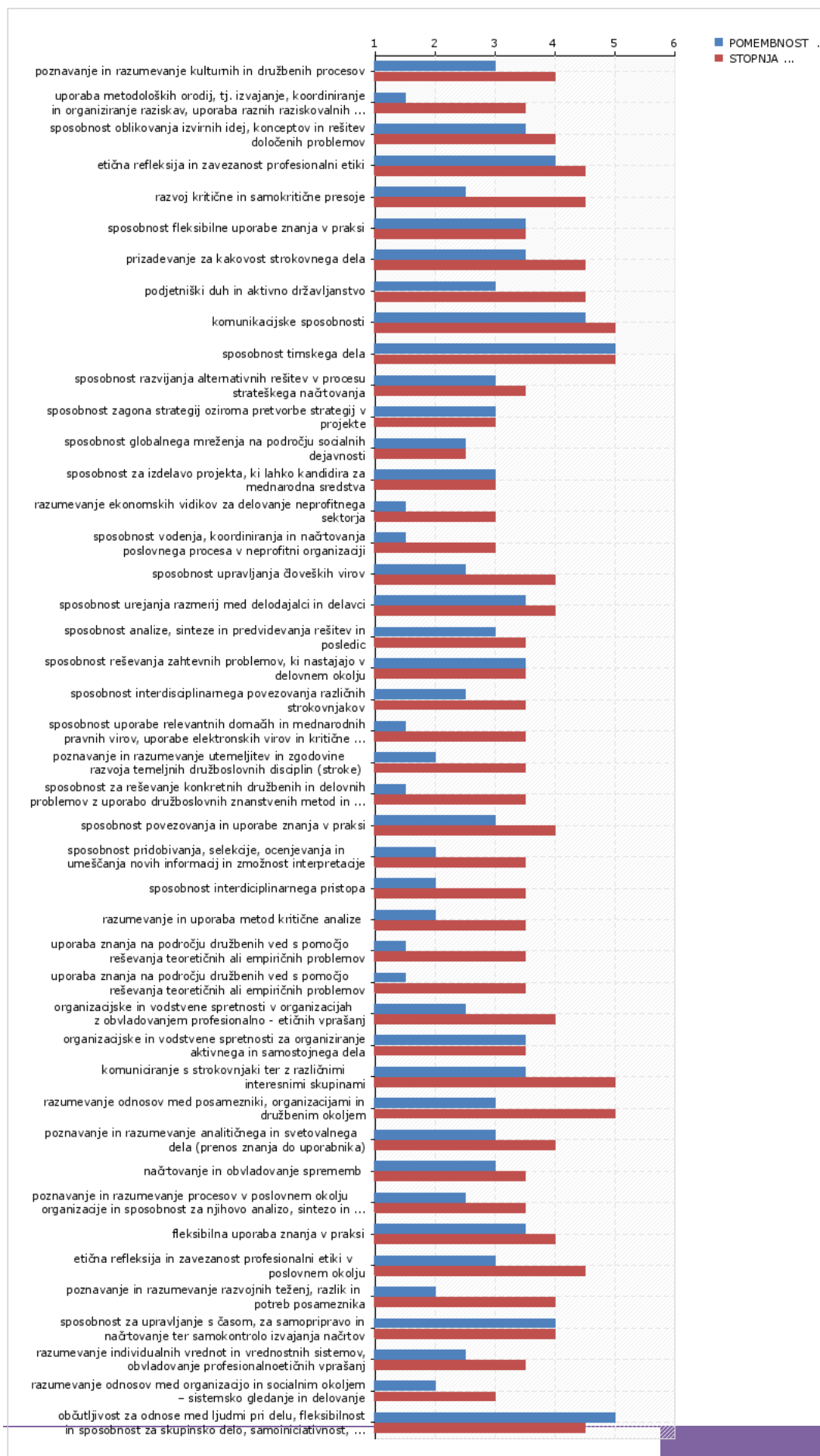
Na spodnja vprašanja sta odgovarjala 2 diplomanta Socialnega menedžmenta (VS). Na trenutnem delovnem mestu je za anketirance zelo pomembna sposobnost timskega dela in občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo,

samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in lastnega mnenja, ter komunikacijske sposobnosti. Med pridobljenimi sposobnostmi prednjačijo: komunikacijske sposobnosti, sposobnost timskega dela, komuniciranje s strokovnjaki ter z različnimi interesnimi skupinami, ter razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem. Pomembnost prevladuje nad pridobljenimi sposobnostmi v primeru občutljivosti za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnosti in sposobnosti za skupinsko delo, samoiniciativnosti, prevzemanju odgovornosti, sposobnosti razmišljanja in lastnega mnenja.

Diplomanti na študijskem programu Socialni menedžment (VS)

Z vidika analize razkoraka je za nas pomembno so sposobnosti, ki so za diplomante pomembnem, niso pa jih v zadostni meri pridobili tekom študija na FUDŠ, sem se umeščajo predvsem sledeče sposobnosti: organizacijske in vodstvene spretnosti, uporaba znanj v praksi, reševanje problemov, iskanje alternativnih rešitev, zagon strategij, prijava mednarodnih projektov, analiza in prognoza.

Slika 7: SOCIALNI MENEDŽMENT (VS) - Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim na delovnem mestu in koliko te sposobnosti ste si razvili s področju FUDŠ? (n = 2)

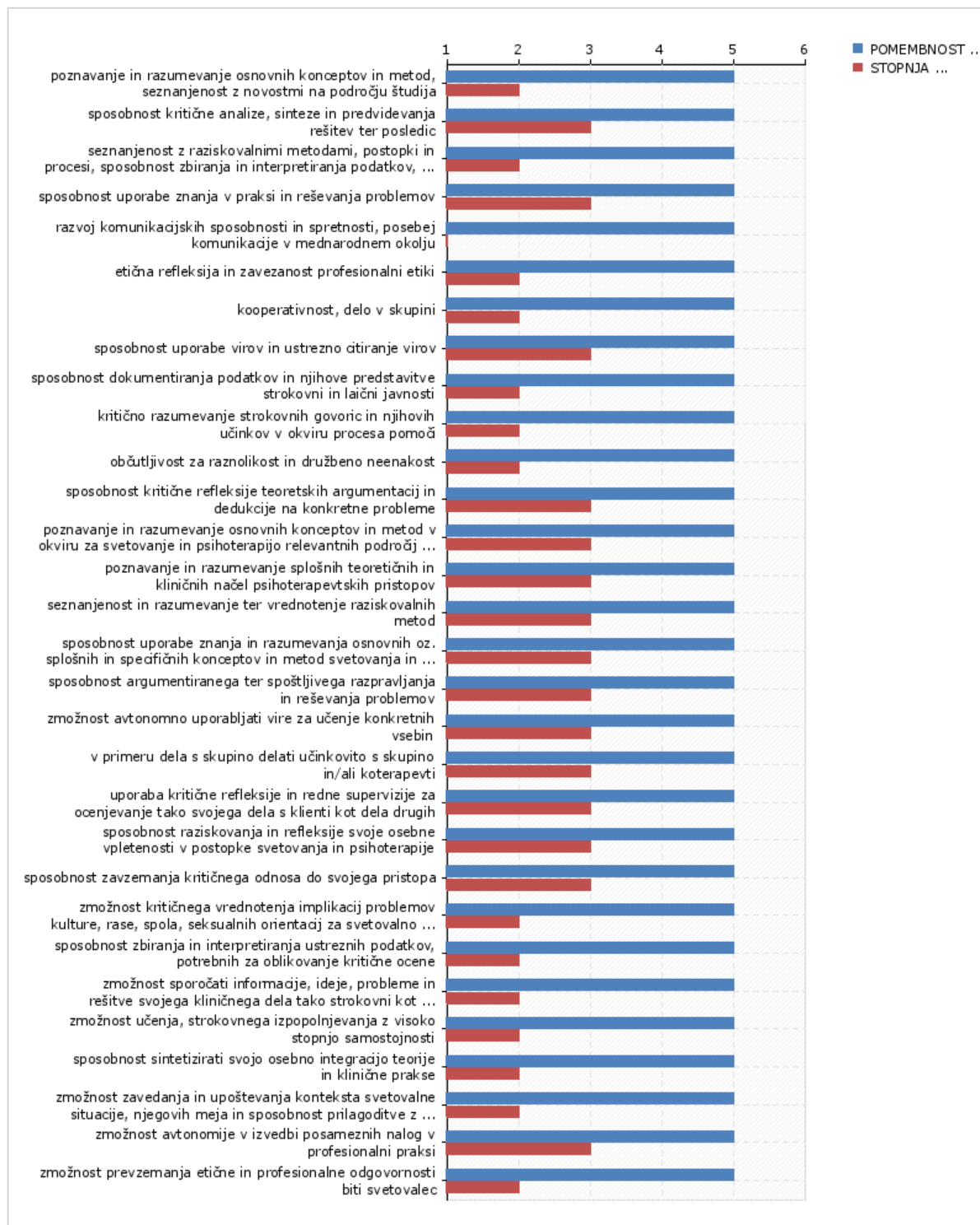


Na vprašanje kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim za pridobitev zaposlitve in koliko te sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ ni odgovoril nihče.

Diplomanti na študijskem programu Psihosocialna pomoč (VS)

Na vprašanja o pomembnosti in pridobljenimi sposobnostmi na psihosocialni pomoči (VS) ni odgovarjal nihče. Na vprašanje kolikšno pomembnost pripisujete naštetim sposobnostim za pridobitev zaposlitve in koliko te sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ pa je odgovarjal samo en/a diplomant/ka, ki kot pomembne spretnosti ocenjuje vse s povprečno oceno 5. Glede pridobljenih spretnosti je najbolj kritična pri pridobitvi komunikacijskih spretnosti, sicer pa povprečna ocena znaša 2,5.

Slika 8: PSIHO SOCIALNA POMOČ (VS) - Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim za pridobitev zaposlitve in koliko te sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ?
(n = 1)

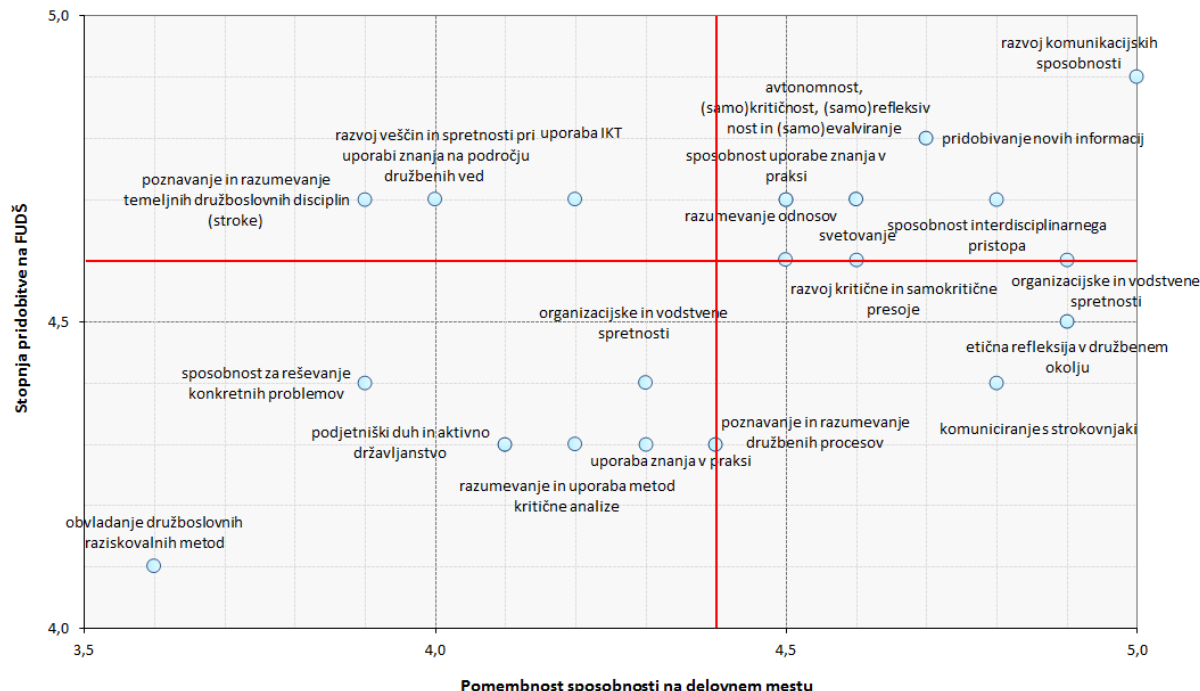


Diplomanti na študijskem programu Uporabne družbene študije (UNI)

Na sklop vprašanj povezanih s sedanjo zaposlitvijo je odgovarjalo 8 diplomantov UDŠ, na vprašanja vezana na pridobivanje zaposlitve pa le 3.

Na trenutnem delovnem mestu je za anketirance zelo pomembno posedovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov, organizacijske in vodstvene spretnosti, ter komuniciranje s strokovnjaki. Med pridobljenimi sposobnostmi prednjačijo: komunikacijske sposobnosti in spretnosti, ter zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov. Pomembnost prevladuje nad pridobljenimi sposobnostmi v primeru poznavanja in razumevanja družbenih procesov, razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki, zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov, sposobnost interdisciplinarnega pristopa, organizacijske in vodstvene spretnosti, komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij.

Slika 9: Sposobnosti na delovnem mestu - pomembnost glede na stopnjo pridobitve na FUDŠ UDŠ

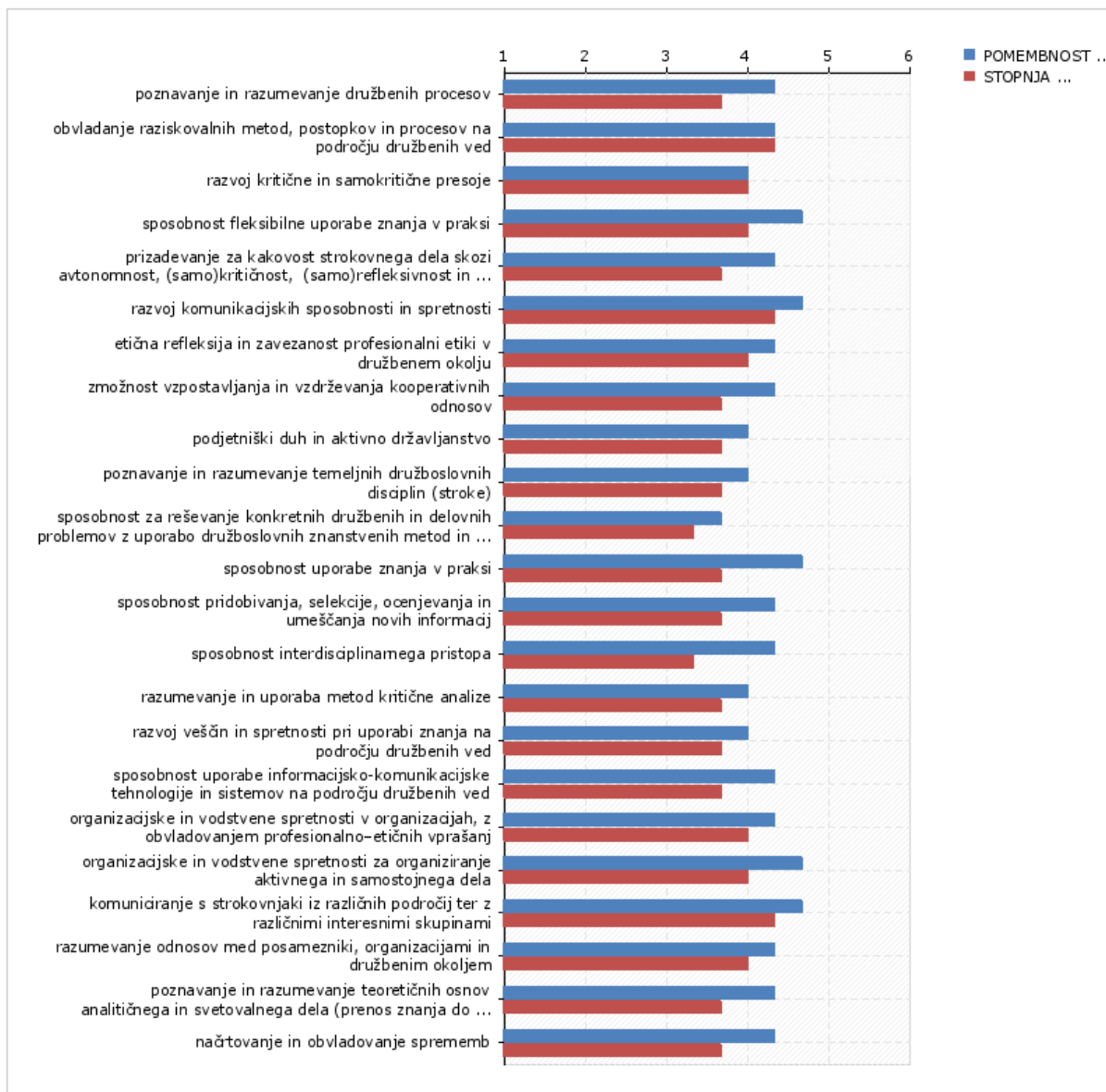


Zgornji diagram predstavlja analizo razkoraka med pomembnimi in pridobljenimi sposobnostmi na FUDŠ za delo na trenutnem delovnem mestu za diplomante na študijskem programu UDŠ. Polje je razdeljeno na kvadrante, ločnica je rdeča črta, ki predstavlja povprečno

vrednost vseh ocen pomembnosti in pridobitve. Na abscisno os so nanizane pomembne sposobnosti, na ordinatno pa pridobljene sposobnosti na FUDŠ. Zgornji desni kvadrant torej predstavlja polje, kjer so navedene sposobnosti, ki so anketiranim diplomantom bodisi pomembne, so jih pa tudi pridobili tekom študija.

Z vidika analize razkoraka je za nas pomembno polje desno spodaj, kjer so zavedene sposobnosti, ki so za diplomante pomembnem niso pa jih v zadostni meri pridobili tekom študija na FUDŠ, sem se umeščajo predvsem sledeče sposobnosti: komuniciranje s strokovnjaki, etična refleksija v družbenem okolju.

Slika 10: UPORABNE DRUŽBENE ŠTUDIJE (UN) - Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim za pridobitev zaposlitve in koliko te sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ?(n = 3)



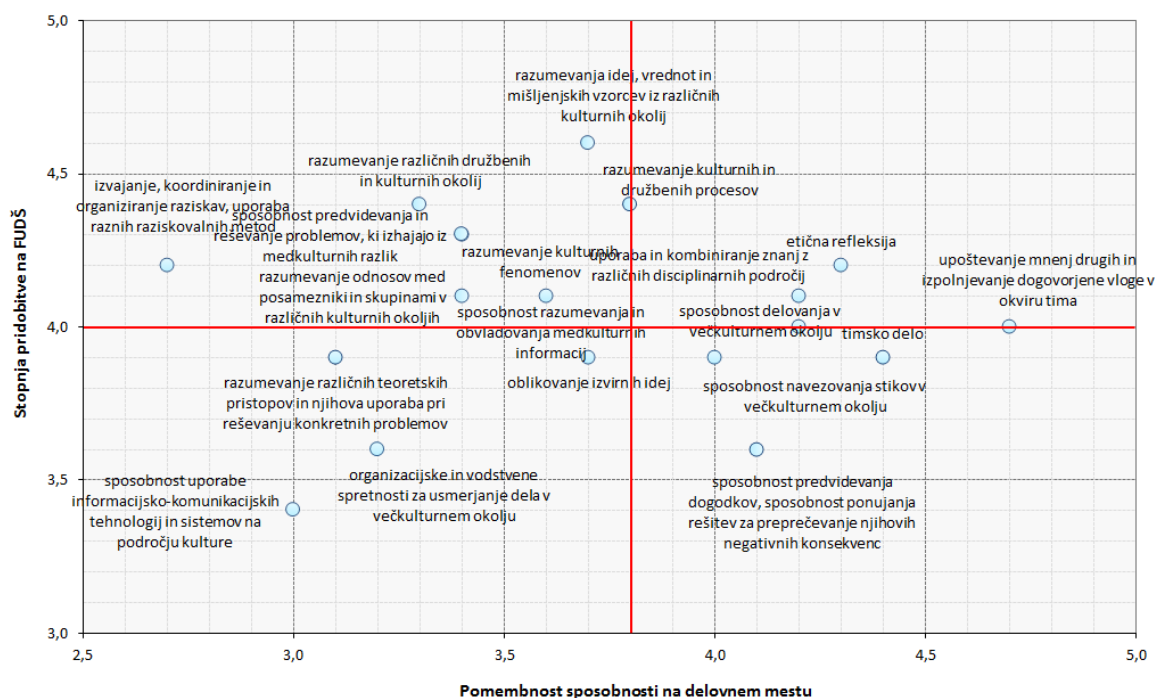
Za pridobitev zaposlitve diplomanti pomembnost pripisujejo predvsem sposobnostim kot so sposobnost fleksibilne uporabe znanja, razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, sposobnost uporabe znanj v praksi, organizacijske in vodstvene sposobnosti, komuniciranje s strokovnjaki. Za pridobitev zaposlitve so posamezne sposobnosti s pomočjo FUDŠ, tu navajajo predvsem: obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved, razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij. Z izjemo obvladovanja raziskovalnih metod, povsod prihaja do razkoraka med dejanskim in želenim, pri škodo dejanskega stanja. Prostora za izboljšave na tem področju je veliko, največji razkorak je zaznati pri sposobnosti uporabe znanja v praksi.

Diplomanti na študijskem programu Medkulturni menedžment (MAG)

Na sklop vprašanj povezanih s sedanjo zaposlitvijo je odgovarjalo 9 magistrantov MM (MAG), na vprašanja vezana na pridobivanje zaposlitve pa le 2.

Na trenutnem delovnem mestu je za anketirance zelo pomembno posedovanje komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji, upoštevanje mnenja drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima. Med pridobljenimi sposobnostmi prednjačijo: poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov, razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij. Pomembnost najbolj prednjači nad pridobljenimi sposobnostmi v primeru razvoja komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji, pa glede upoštevanja mnenja drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima.

Slika 11: Sposobnosti na delovnem mestu - pomembnost glede na stopnjo pridobitve na FUDŠ MM MAG

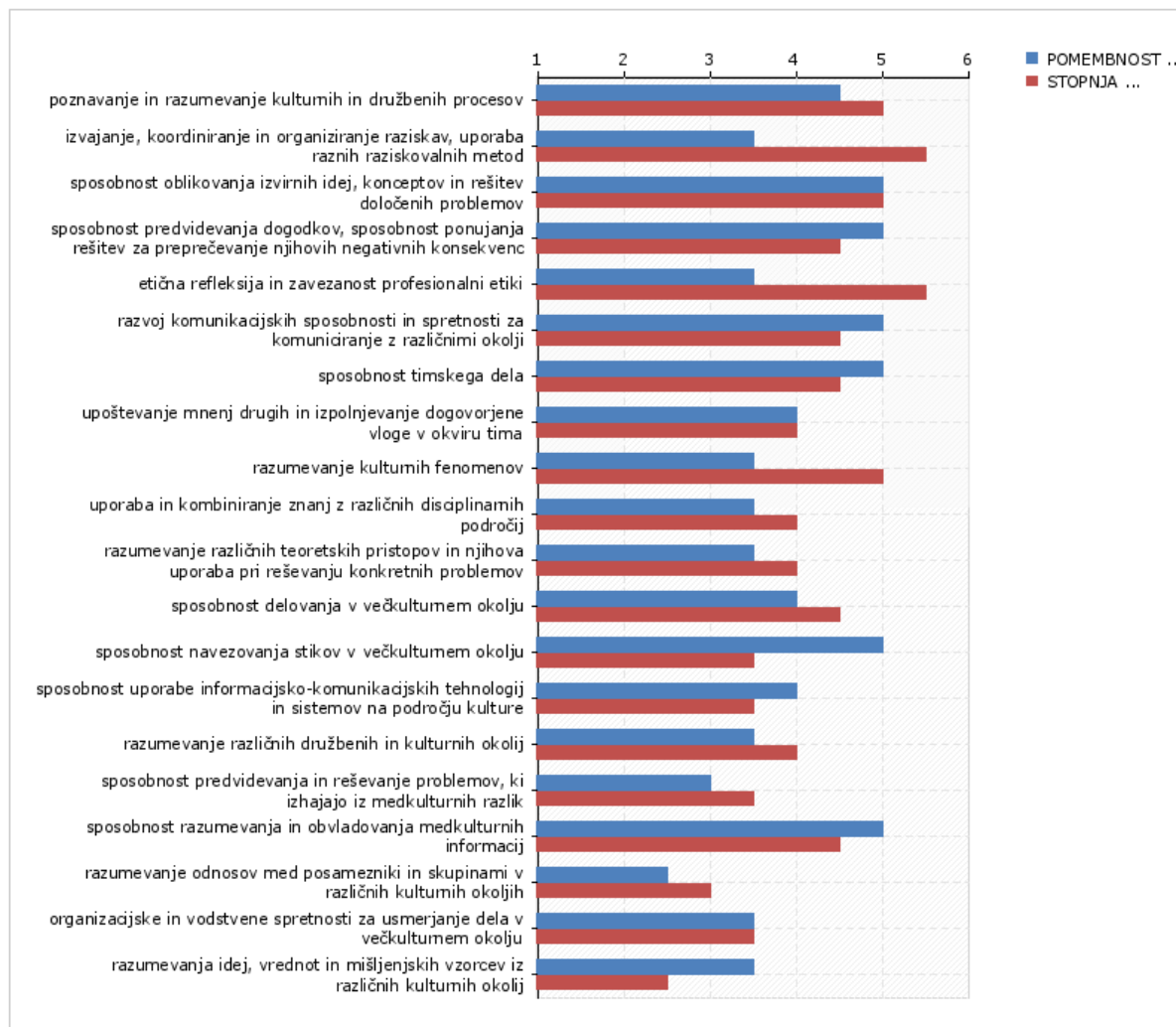


Zgornji diagram predstavlja analizo razkoraka med pomembnimi in pridobljenimi sposobnostmi na FUDŠ za delo na trenutnem delovnem mestu za diplomante na študijskem programu MM MAG.

Z vidika analize razkoraka je za nas pomembno polje desno spodaj, kjer so zavedene sposobnosti, ki so za diplomante pomembnem niso pa jih v zadostni meri pridobili tekom študija na FUDŠ, sem se umeščajo predvsem sledeče sposobnosti: timsko delo, sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju in sposobnost predvidevanja dogodkov in preprečevanje negativnih posledic.

Za pridobitev zaposlitve diplomanti pomembnost pripisujete predvsem sposobnostim kot so Sposobnosti izoblikovanja izvirnih idej, sposobnosti predvidevanja in preprečevanja negativnih posledic, razvoju komunikacijskih spretnosti z različnimi okolji, sposobnost timskega dela, sposobnost navezovanja stikov v večkulturnem okolju, ter sposobnost razumevanja in obvladovanja medkulturnih informacij. Stopnja pridobljenih sposobnosti je najvišja pri izvajanju, koordiniranju in organiziranju raziskav, uporabi raznih raziskovalnih metod, pri etični refleksiji in zavezanosti profesionalni etiki. Največji razkorak med pomembnostjo in pridobljenimi sposobnosti je glede sposobnosti navezovanja stikov v večkulturnem okolju.

Slika 12: MEDKULTURNI MENEDŽMENT (MAG) - Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim za pridobitev zaposlitve in koliko te sposobnosti ste si razvili s pomočjo FUDŠ? (n = 2)

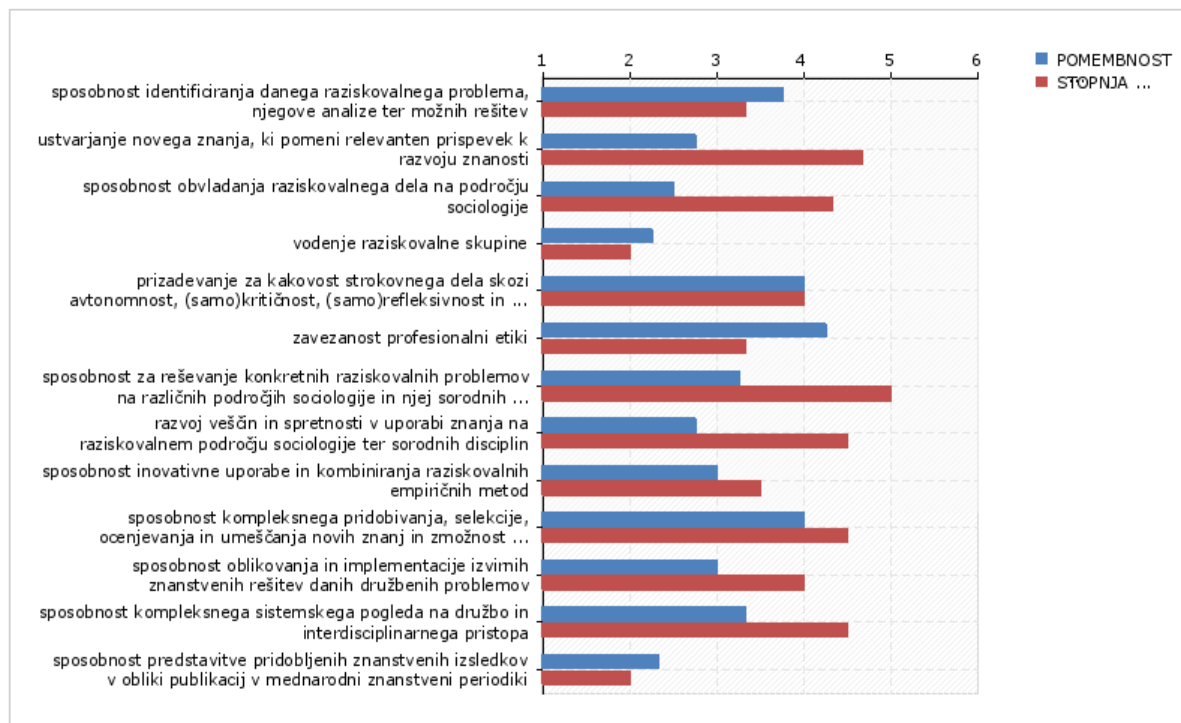


Diplomanti na študijskem programu Sociologija

Na sklop vprašanj povezanih s sedanjo zaposlitvijo so odgovarjali 4 doktorji Sociologije, na vprašanja vezana na pridobivanje zaposlitve pa nihče.

Na trenutnem delovnem mestu je za anketirance zelo pomembna (povprečna ocena 3,2) zavezanost profesionalni etiki. Med pridobljenimi spodobnostmi (povprečna ocena 3,8) prednjačijo: spodobnost reševanja konkretnih raziskovalnih problemov, ustvarjanje novega znanja – prispevek k razvoju znanosti. Pomembnost prevladuje nad pridobljenimi spodobnostmi v primeru spodobnosti identifikacije danega raziskovalnega problema, ter pri zavezanosti profesionalni etiki.

Slika 13: SOCIOLOGIJA (DR) - Kolikšno pomembnost pripisujete spodaj naštetim sposobnostim na delovnem mestu in koliko te sposobnosti ste si razvili s področju FUDŠ? (n = 4)



Na koncu raziskave smo naredili še primerjavo med diplomanti različnih programov glede na pripravljenost sodelovanja s fakulteto, nadaljevanja študija, trenutne zaposlitve ter zahtevane stopnje izobrazbe na trenutnem delovnem mestu.

